


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ»

по направлению Бакалавриат 39.03.02. Социальная работа

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области профессионально-личностного развития специалиста социальной сферы, а также приобретение практических навыков по формированию траектории профессионально-личностного развития

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать систему научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений о профессионализме и профессионально-личностном становлении специалиста социальной сферы;
- дать студентам знание о классических и современных проблемах профессионально-личностного развития специалиста социальной сферы, представление о специфических составляющих профессионально-личностного развития
- раскрыть сущность, механизмы действия и роль профессионально-личностного развития, которое рассматривается как фактор эффективности труда человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Профессионально-личностное развитие социальных работников» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.1.08


Дисциплина «Профессионально-личностное развитие социальных работников» опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Анимационная деятельность в социальной работе, Социологические основы социальной работы, Логика, Философия, Психология и педагогика.

Дисциплина «Профессионально-личностное развитие социальных работников» связана с дисциплинами: Деонтология социальной работы, Девиантное поведение как социальная проблема, Социальная экология.

Является предшествующей для дисциплин и практик: Креативные технологии, Антропология, Социальная работа с инвалидами, Социальная работа с людьми ограниченными возможностями, Социальная геронтология, Социальная работа с пожилыми людьми, Технологическая практика, Преддипломная практика, Личность руководителя, Подготовка и сдача гос. экзамена и ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК – 2 – способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p>	<p>- знать основные задачи, закономерности и проблемы профессионально-личностного развития специалиста социально работы</p> <p>-уметь: выявить и оценить личностные ресурсы граждан-получателей социальных услуг и ресурсы их социального окружения</p> <p>владеть: навыками использования принципов профессионально-личностного развития в профессиональной деятельности для личностного развития и развития граждан-получателей социальных услуг</p>
<p>УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: сущность и содержание понятия «профессионализм», особенности организации эффективной деятельности с учетом профессионально-личностного развития специалиста</p> <p>Уметь: организовать процесс собственного профессионально-личностного развития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть: навыками управления своим временем, навыками диагностики особенностей личности для реализации профессионально-личностного развития и карьерного продвижения.</p>


4. Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия, электронные презентации, дискуссии, кейс технология, игровая технология, работа в малых группах.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: составление глоссария, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации, написание эссе, подготовка индивидуальных и групповых проектов, портфолио.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, выполнение тестовых заданий, защита практических работ, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен